

Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

LEI n.º 1.865 de 12 de abril de 2007.

Autoriza o Poder Executivo a celebrar convênio com a Associação Horizontes.

ARMANDO HASHIMOTO, Prefeito Municipal de Campo Limpo Paulista, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais, e de acordo com o aprovado pela Câmara Municipal, em Sessão Ordinária realizada em 10 de abril de 2007, SANCIONA e PROMULGA, a presente Lei.

Art. 1º - Fica o Poder Executivo autorizado a celebrar convênio com a Associação Horizontes, sediada na Travessa Calado, n.º 9 – Bairro da Liberdade - São Paulo – SP, visando o estabelecimento de cooperação técnica e financeira para execução de ações de qualificação social e profissional de cidadãos que participam dos programas sociais desenvolvidos pelo Município.

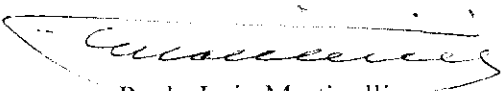
Parágrafo único – A minuta do Convênio (Anexo I) e a proposta de trabalho para os cursos de 2007 (Anexo II) integram a presente Lei, independentemente de suas transcrições.

Art. 2º - As despesas decorrentes da execução desta Lei, correrão por conta de dotações orçamentárias próprias.

Art. 3º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

ARMANDO HASHIMOTO
Prefeito Municipal

Publicado na Secretaria de Administração e Finanças desta Prefeitura Municipal, aos doze dias do mês de abril do ano de dois mil e sete.


Paulo Luiz Martinelli
Secretário



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

ANEXO I

MINUTA DO CONVÊNIO

Por este instrumento particular de convênio que entre si celebram, de um lado a Prefeitura do Município de Campo Limpo Paulista, inscrita no CNPJ sob nº 45.780.095/0001-41, com sede na Avenida Adherbal da Costa Moreira, nº 255, Centro – Campo Limpo Paulista – SP, neste ato representada pelo Exmo. Sr. Prefeito Municipal ARMANDO HASHIMOTO, brasileiro, divorciado, médico, portador do RG nº 9.455.915-6 SSP/SP e CPF 033.468.658-00, doravante denominado simplesmente PREFEITURA e do outro lado a ASSOCIAÇÃO HORIZONTES, inscrita no CNPJ nº 06.954.576/0001-74, estabelecida na Travessa Calado, 9 – Bairro da Liberdade - São Paulo – SP, representada por sua presidente ROSANA DE SOUZA AFONSO ROCHA, portadora da Carteira de Identidade RG nº 9.100.347-7 e CPF nº 011.067.498-71, residente e domiciliada na Rua Cap. Rosendo, nº 100, aptº 24C, Vila Mariana – SP, doravante denominada ENTIDADE, tem justo e acordado o seguinte, que mutuamente aceitam:

Cláusula 1ª - Objeto

Este convênio tem por objetivo o estabelecimento de cooperação técnica e financeira para a execução de ações de qualificação social e profissional dos Programas: Estação Juventude, Ação Cidadão e Grupo Convivência do Município de Campo Limpo Paulista, conforme Plano de Ação firmado com o Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome e Secretaria Estadual de Desenvolvimento e Assistência Social, para a formação social e profissional de jovens e adultos, possibilitando a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.

1.1 – A proposta dos cursos que serão ministrados, a carga horária e os valores encontram-se descritos no Anexo II, parte integrante deste Instrumento.

Cláusula 2ª - Valor do Convênio

Dá-se ao presente convênio o valor total de R\$ 151.524,00 (cento e cinquenta e um mil, quinhentos e vinte e quatro reais), sendo:

2.1 – Programa Estação Juventude: R\$ 63.284,00 (sessenta e três mil, duzentos e oitenta e quatro reais)

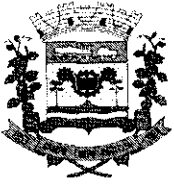
2.2 – Projeto Ação Cidadão: R\$ 35.840,00 (trinta e cinco mil, oitocentos e quarenta reais)

2.3 – Núcleos de Assistência Social: R\$ 52.400,00 (cinquenta e dois mil, quatrocentos reais)

Cláusula 3ª - Dotação Orçamentária

As despesas decorrentes do presente Convênio correrão por conta da seguinte dotação orçamentária:

elle



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Cláusula 4ª - Pagamentos e Reajuste

4.1 – Os pagamentos serão realizados em até 30 (trinta) dias após a liberação do setor competente, mediante crédito em conta corrente no Banco Nossa Caixa, após o recebimento do objeto.

4.2 – Não serão concedidos reajustes.

Cláusula 5ª - Vigência

Este Convênio considera-se em vigor a partir da sua assinatura, extinguindo-se em 31 de dezembro/ 2007, após o desenvolvimento do último curso constante do Anexo II este instrumento.

Cláusula 6ª - Obrigações da Prefeitura

6.1 – Manter a supervisão, o acompanhamento, o controle e a avaliação da execução do Plano de Trabalho, parte integrante deste Convênio, inclusive no que diz respeito à qualidade dos serviços prestados.

6.2 – Transferir à Entidade os recursos financeiros previstos para a execução deste Convênio, conforme cronograma apresentado (Anexo II);

6.3 – Analisar as prestações de contas encaminhadas pela Entidade, aprovando-as, se cumpridas as obrigações assumidas pela mesma;

6.4 – Analisar e aprovar as propostas de reformulação do Plano de Trabalho, desde que apresentadas previamente, por escrito, acompanhados, justificados, e que não impliquem na alteração do objeto deste Convênio;

6.5 – Fornecer dados, informações e orientações necessários ao bom desenvolvimento e conceção deste Convênio;

Cláusula 7ª - Obrigações da Entidade

7.1 – Executar as atividades inerentes à implementação deste Convênio, zelando pela boa qualidade das ações e serviços prestados, buscando alcançar eficiência e eficácia, efetividade social e qualidade pedagógica em suas atividades;

7.2 – Acompanhar e avaliar o cumprimento das ações de qualificação e inserção realizadas, mantendo cadastro individualizado dos beneficiários, bem como lista de presença que comprove a frequência dos participantes nos cursos realizados;

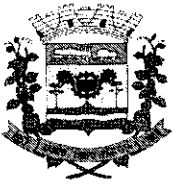
7.3 – Promover as medidas necessárias à intermediação de mão-de-obra, visando a inserção de no mínimo, 30% (trinta por cento) dos participantes no mercado de trabalho;

7.4 – Encaminhar à Prefeitura os relatórios indispensáveis ao acompanhamento, ao controle e avaliação das ações previstas neste Convênio, bem como da aplicação dos recursos recebidos;

7.5 – Exigir frequência obrigatória dos participantes de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas de qualificação básica e específica;

7.6 – Executar as atividades constantes deste Convênio, nos locais indicados pela Prefeitura;

7.7 – Contratar por si, professores especializados e pessoal técnico adequado para o fiel cumprimento deste Convênio;



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

7.8 – Determinar as diretrizes de caráter didático-pedagógico a serem seguidos pelo pessoal técnico e professores especializados;

7.9 – Manter durante toda a execução do Convênio em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas;

7.10 – Assumir todos os encargos trabalhistas, previdenciários advindos das contratações, bem como todos os encargos comerciais e tributários, assim como os danos ou prejuízos que porventura possam causar a terceiros durante a sua execução, em decorrência de ato da Entidade, de seus prepostos ou subordinados não se responsabilizando a Prefeitura nem solidária, nem subsidiariamente.

Cláusula 8ª - Penalidades

O descumprimento total ou parcial de qualquer das obrigações ora estabelecidas sujeitará à Entidade as sanções previstas na Lei 8.666/93, com as suas alterações, garantida prévia e ampla defesa em processo administrativo, sem prejuízo da multa de até 20% (vinte por cento) do valor do Convênio.

Cláusula 9ª - Rescisão

A Prefeitura poderá rescindir unilateralmente o presente Convênio nas hipóteses previstas nos artigos 77, 78, incisos I a XII e XVII, e 79 da Lei nº 8.666/93, com suas alterações sem que caiba à Entidade direito a qualquer indenização, sem prejuízo das penalidades cabíveis.

9.1 – As partes ainda poderão a qualquer tempo e sempre com aviso antecipado, compor sobre a rescisão deste Convênio

Cláusula 10 - Cessão ou Transferência

O presente Convênio não poderá ser objeto de cessão ou transferência, no todo ou em parte.

Cláusula 11 - Publicação do Convênio

Dentro do prazo legal, a Prefeitura providenciará a publicação no Diário Oficial, em resumo, do presente Convênio.

Cláusula 12 - Foro

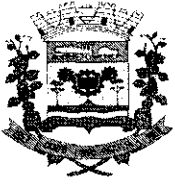
As partes elegem o Foro Distrital de Campo Limpo Paulista, renunciando a outros, por mais privilegiados que sejam, para dirimir as questões oriundas deste Convênio.

Cláusula 13 - Legislação

Rege o presente Convênio a Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações, Código Civil Brasileiro, Lei Orgânica Municipal e Lei _____.

13.1 – Os casos omissos serão resolvidos pelo Código Civil Brasileiro e demais legislações pertinentes à matéria.

Handwritten signature



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Cláusula 14 - Este Convênio será fiscalizado e acompanhado pela Diretoria de Programas e Desenvolvimento Social.

E, por estarem de acordo, declaram as partes que aceitam todas as disposições estabelecidas nas cláusulas deste Convênio, do qual ficam fazendo parte o Processo Administrativo nº 2.670/ 07, e o Anexo II, bem como que observarão fielmente as disposições legais e regulamentos pertinentes, pelo qual firmam o presente termo em duas vias de igual teor e único efeito, na presença de testemunhas.

Campo Limpo Paulista, ____ de março de 2007.

Prefeitura

Entidade

Testemunhas

Assinatura:	Assinatura:
Nome:	Nome:
RG:	RG:

celso



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

ANEXO II Proposta de Cursos para o Ano de 2007

Programa Estação Juventude

Critérios de elegibilidade:

- Alunos de 8ª série e ensino médio incompleto
- Faixa etária de 15 a 17 anos

Carga horária total de cada Curso: 88 horas

Carga horária semanal: 4 horas (1 vez por semana)

Nº de Aulas: 22

Observação: O curso de Telemarketing será ministrado em 40 horas

Cursos Pretendidos para o ano de 2007

- 04 Turmas Auxiliar Administrativo
- 03 Turmas Telemarketing
- 04 Turmas Atendimento ao Cliente
- 03 Turmas Técnicas em Venda
- 03 Turmas Recepcionista

1º Semestre

Previsão de Início: 12/03/2007

Previsão de Término: 31/08/2007

Cursos Pretendidos:

- 04 Turmas Auxiliar Administrativo
- 02 Turmas Telemarketing
- 02 Turmas Atendimento ao Cliente
- 02 Turmas Técnicas em Venda
- 01 Turma Recepcionista

Ficando distribuídos nas unidades da seguinte maneira:

Unidade Botujuru – 2ª feira (tarde)

Auxiliar Administrativo.....25 alunos
Telemarketing.....25 alunos
Atendimento ao Cliente20 alunos

Unidade São José – 5ª feira (tarde)

Auxiliar Administrativo.....25 alunos
Atendimento ao Cliente.....25 alunos
Técnicas de Vendas.....20 alunos

Unidade Parada Monte Alegre – 5ª feira (tarde)

Recepcionista25 alunos
Auxiliar Administração..... 20 alunos
Telemarketing..... 20 alunos

Unidade Vila Ypê – 6ª feira a tarde

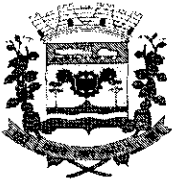
Auxiliar Administrativo..... 15 alunos
Técnicas de Vendas..... 15 alunos

2º Semestre

Previsão de Início: 09/07/2007

Previsão de Término: 17/12/2007

Handwritten signature



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Carga horária total de cada Curso: 88 horas
Carga horária semanal: 4horas (1 vez por semana)
Nº de Aulas: 22
Observação : O curso de Telemarketing será ministrado em 40 horas

Cursos Pretendidos:

01 Turma Telemarketing
02 Turmas Atendimento ao Cliente
01 Turma Técnicas em Venda
02 Turma Recepcionista

Observação: Os locais que acontecerão os cursos no 2º semestre serão informados posteriormente.

Núcleos de Assistência Social

Critérios de elegibilidade:

- Escolaridade se 1ª à 4ª série ou a 8ª a ensino médio (dependerá do curso)
- Faixa etária acima de 18 anos

Carga horária total de cada Curso: 64 horas
Carga horária semanal: 4horas (1 vez por semana)
Nº de Aulas: 16 aulas
Observação : O curso de Telemarketing será ministrado em 40 horas

Cursos Pretendidos para o ano de 2007

03 Turmas Cabeleireiro
01 Turma Massagem
01 Turma Depilação
02 Turmas Manicure
01 Turma Atendimento a portaria
01 Turma Recepcionista
01 Turma Técnicas de Vendas
02 Turmas de Garçons e Garçonetes
01 Turma Atendimento ao Cliente
03 Turmas Marketing

1º Semestre

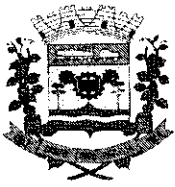
Previsão de Início: Março/ 2007
Previsão de Término : Julho/ 2007

Cursos Pretendidos:

02 Turmas Cabeleireiro
01 Turma Massagem
01 Turma Manicure
01 Turma Garçons e Garçonetes
01 Turma Recepcionista
02 Turmas Marketing

2º Semestre

Previsão de Início: Agosto/ 2007
Previsão de Término: Dezembro/ 2007



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Carga horária total de cada Curso: 64 horas
Carga horária semanal: 4horas (1 vez por semana)
Nº de Aulas: 16 aulas
Observação : O curso de Telemarketing será ministrado em 40 horas

Cursos Pretendidos:

01 Turma Cabeleireiro (Módulo 2)
01 Turma Depilação
01 Turma Manicure
01 Turma Técnicas de Vendas
01 Turma de Garçons e Garçonetes
01 Turma de Atendimento ao Cliente
01 Turma de Marketing

Observação: Os locais que acontecerão os cursos serão informados posteriormente.

Programa Ação Cidadão

Critérios de elegibilidade:

- Escolaridade se 1ª à 4ª série ou a 8ª a ensino médio (dependerá do curso)
- Faixa etária acima de 18 anos

Carga horária total de cada Curso: 64 horas
Carga horária semanal: 4horas (1 vez por semana)
Nº de Aulas: 16 aulas

Cursos Pretendidos para o ano de 2007

02 Turmas Cabeleireiro
02 Turmas Manicure
02 Turmas Atendimento a portaria
02 Turmas Técnicas de Vendas
02 Turmas de Garçons e Garçonetes

1º Semestre

Previsão de Início: Março/ 2007
Previsão de Término : Julho/ 2007

Cursos Pretendidos:

01 Turma Cabeleireiro
01 Turma Manicure
01 Turma Atendimento a portaria
01 Turma Técnicas de Vendas
01 Turma de Garçons e Garçonetes

2º Semestre

Previsão de Início: Agosto/ 2007
Previsão de Término: Dezembro/ 2007

Cursos Pretendidos:

01 Turma Cabeleireiro
01 Turma Manicure
01 Turma Atendimento a portaria
01 Turma Técnicas de Vendas
01 Turma de Garçons e Garçonetes

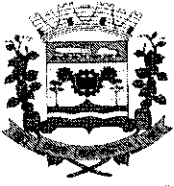
Observação: Os locais que acontecerão os cursos serão informados posteriormente.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

**PROJETO DE EXECUÇÃO E COORDENAÇÃO
DO PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL MUNICÍPIO DE CAMPO
LIMPO PAULISTA (SP)**

São Paulo, outubro de 2006



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LIMPO PAULISTA

Vera de Lourdes Gonçalves
Unidade Administrativa da Assistência Social

ASSOCIAÇÃO HORIZONTES

Marcelo Rocha
Presidente

Gualtiero Schlichting Piccoli
Vice-Presidente

Handwritten signature

Handwritten signature



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

PROJETO BÁSICO / PEDAGÓGICO

RESUMO DO PROJETO - INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Projeto

Execução e coordenação do Programa de Qualificação Profissional no Município de Campo Limpo Paulista - SP.

1.2. Objetivo do projeto

Promover a capacitação e a geração de trabalho e renda ao munícipe de Campo Limpo Paulista.

1.3. Público-alvo

Munícipe de Campo Limpo Paulista, jovens e adultos, que estão em busca do primeiro emprego ou se encontram fora do mercado de trabalho.

1.4. Instituição Proponente

Prefeitura Municipal de Campo Limpo Paulista, por meio da Diretoria de Programas e Desenvolvimento Social.

1.5. Instituição Executora

Associação Horizontes.

1.6. Período de execução

março a dezembro de 2007.

1.7. Local de execução

Unidades designadas pela Prefeitura Municipal de Campo Limpo Paulista.

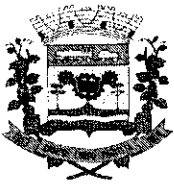
Udin



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

DADOS CADASTRAIS DA INSTITUIÇÃO EXECUTORA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA			
Nome da Instituição : Associação Horizontes		CNPJ : 06.954.576/0001-74	
Endereço: Travessa Calado, 9		Bairro: Liberdade	
Município: São Paulo	UF: SP	CEP 01504-020	Site : www.ah.org.br
Telefones: 11 5081 7830		Fax: 11 5081 7830	
Nome do(a) Responsável Legal: Marcelo Rocha			
CPF 039.946.398-40	CI / Órgão Expedidor: 13.000.892-8		E-mail: marcelo@ah.org.br
Cargo: Presidente			
Nome do Coordenador Pedagógico e Gerente do Projeto: Robert dos Anjos			
Telefone: 11- 4521 4492		Celular: 11- 8126 5030	



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

DADOS INSTITUCIONAIS DA EXECUTORA

HISTÓRICO

A Associação Horizontes é uma associação civil, sem fins lucrativos, com certificação de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP, cuja missão é **PROMOVER A GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA E A ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO.**

A Associação Horizontes está sediada na cidade de São Paulo e nela atua, além de manter operações em Florianópolis, Palhoça, São José, Várzea Paulista, Campo Limpo Paulista e Jundiáí, de igual vulto e alcance social.

Ao longo de sua breve existência, a Associação Horizontes vem desenvolvendo o Projeto Social Horizontes, por meio do qual já capacitou, gratuitamente, mais de 23 mil pessoas em vendas, atendimento ao cliente e telemarketing, gerando trabalho e renda para mais de 15 mil delas, nas empresas parceiras do Projeto.

Paralelamente a esse Projeto, a Associação Horizontes implanta e gerencia projetos de educação superior *in company* em São Paulo, Jundiáí e Florianópolis, com mais de 700 alunos, que freqüentam o curso superior de Marketing, e já formou 250 profissionais. A Associação Horizontes tem a seu lado, nesse Projeto, a Universidade Anhembi Morumbi, a Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC e a Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL.

Além desses dois principais projetos, a Associação Horizontes ainda atua em:

- Concepção e gestão de projetos de educação profissional e geração de emprego e renda para pessoas com deficiência;
- Concepção e gestão de projetos de inclusão digital;
- Preparação para processos seletivos de empresas;
- Curso de Comunicação em Língua Portuguesa;
- Consultoria em projetos de desenvolvimento local;
- Consultoria em desenvolvimento de políticas públicas para a educação, saúde e desenvolvimento socioeconômico;
- Educação para Cidadania e Direitos Humanos;
- Educação para a prevenção de DST/AIDS.

Principais resultados da Associação Horizontes:

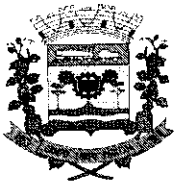
- Implantação e gestão de *Universidade Corporativa*, já com *950 alunos* em cursos de nível superior, totalmente presenciais e a baixo custo para os alunos;
- Desenvolvimento de projetos voltados para a gestão integrada de Recursos Humanos;
- Projetos de consultoria em desenvolvimento local ;
- Educação para a prevenção às DST/AIDS em escolas da rede pública, para alunos do ensino fundamental;



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

- Cursos de reforço escolar/reciclagem profissional em comunicação em língua portuguesa;
- Capacitação de 2 mil jovens do Consórcio Social da Juventude de São Paulo (Lapa, Santo Amaro e Itaquera);
- Capacitação gratuita de mais de 23 mil pessoas;
- Geração de mais de 15 mil empregos nos segmentos de vendas, atendimento ao cliente e telemarketing);
- Capacitação de 1300 jovens e inserção de 30% deles em parceria com a Prefeitura Municipal de São Paulo e com a Associação Brasileira de Telesserviços - ABT;
- Capacitação de 300 pessoas e inserção de 111 delas, em parceria com a Prefeitura Municipal de Palhoça;
- Capacitação de 200 pessoas com deficiência, com a colocação profissional de aproximadamente 40% delas;
- Capacitação de 1280 jovens através do Projeto Juventude Cidadã.
- Capacitação para a cidadania e direitos humanos.

Handwritten signature



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Os principais parceiros da ASSOCIAÇÃO HORIZONTES:



Os profissionais capacitados pela ASSOCIAÇÃO HORIZONTES falam por:





Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

INFRA-ESTRUTURA PARA O PROJETO

A Associação Horizontes está sediada em São Paulo, possuindo unidades próprias em Florianópolis e Jundiaí também.

São os seguintes os endereços da Associação Horizontes, dos quais constam Administração e 15 salas de treinamento, equipadas com todos os recursos instrucionais, como retroprojeto, projetor multimídia, quadro branco, TV, vídeo e DVD e cadeiras universitárias para 60 alunos em cada sala.

Em São Paulo

Travessa Calado, 09 - Liberdade
São Paulo - SP - CEP: 01504-020
Fone/fax: 55 11 3341-5987

Em Florianópolis

Rua Felipe Schmidt, 321, 3o. andar
Florianópolis - SC - CEP: 88010-000
Fone/fax: 55 48 3028-7374

Em Jundiaí

Rua Senador Fonseca, 1035, Sala 11
Jundiaí - SP - CEP: 13201-017
Fone/fax: 55 11 4521-4492

A equipe técnica disponível e adequada ao projeto é a que segue:

Marcelo Rocha - Minicurrículo - advogado, formado pela Universidade de São Paulo (USP), especializado em gestão pública e estratégica, com mestrado em Relações Internacionais (Política Internacional), tendo atuado em multinacionais de TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) e entidades empresariais, nos campos do Marketing, Relações Institucionais e das Contratações Públicas. Educador social em Direitos Humanos e Cidadania.

Gualtiero Piccoli - Minicurrículo - administrador de empresas, com mestrado em Engenharia da Produção, com dissertação sobre Universidades Corporativas, tendo atuado sempre em educação.

Leticia Munuera (Coordenadora Geral do Projeto) - Minicurrículo - administradora, com concentração em planejamento e gestão de eventos, com ampla vivência em projetos de capacitação profissional corporativos e setoriais e em projetos sociais, com mais de 10 mil educandos sob sua coordenação.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Neide Rodriguez Barea Tavares (Coordenadora Pedagógica) – Minicurriculo – educadora pela Universidade de São Paulo (USP), com mestrado em Educação pela mesma Universidade. Além de ter atuado nas áreas pedagógicas de várias Universidades; dentre elas, Mackenzie, USP e Anhembi Morumbi, coordenou inúmeros projetos sociais e de inclusão digital, no SENAC, Escola do Futuro (USP) e Governo do Estado de São Paulo.

20 Educadores sociais

ANALISE DE CONTEXTO E JUSTIFICATIVA

O desafio da Inclusão Social

No relatório "Situação Social Mundial 2005 - o problema da desigualdade"¹, das Nações Unidas, o Brasil aparece como um dos países com a pior distribuição de renda no mundo, detendo o recorde de desigualdade social da América Latina: os 10% mais abastados têm uma renda equivalente a 32 vezes o que recebem os 40% mais pobres.²

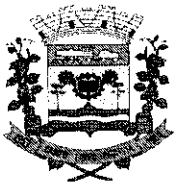
Essa desigualdade não está totalmente isolada em regiões inóspitas, como o Sertão Nordestino, mas divide o espaço das grandes cidades, frente a frente com prédios de luxo e centros de consumo, transformando favelas e moradores de rua em imagens características do Brasil.

Segundo o Relatório sobre Desenvolvimento do Banco Mundial 2006, a falta de oportunidades tende a passar de geração a geração. O mesmo relatório ressalta ainda o problema das "armadilhas da desigualdade", que surgem quando as desigualdades entre indivíduos e grupos se perpetuam em uma ou várias gerações, num ciclo marcado por baixas taxas de conclusão escolar, desemprego e baixa renda. Ou seja, quando a família enfrenta dificuldades, a nova geração também é prejudicada na sua formação e no acesso a oportunidades.

Essas armadilhas são evidentes no processo de seleção para empregos. A falta de uma formação mínima tende a eliminar as pessoas nos processos seletivos, pelos erros que cometem ou pela forma como se apresentam. Essas pessoas acabam não recebendo um retorno adequado ou orientações que lhes possibilitem um reposicionamento nas oportunidades futuras. Os constantes insucessos geram um círculo vicioso associado ao fracasso que compromete a auto-estima e a esperança e gera um imobilismo que termina por condenar as pessoas economicamente menos favorecidas aos postos informais ou ao risco social.

¹ Report on the World Social Situation 2005.

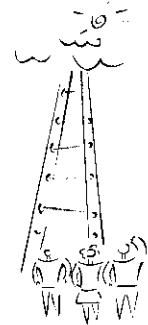
² O Brasil é o campeão no continente mais desigual. 27 de agosto de 2005. Brasília. Muito Mais, revista eletrônica. Disponível em: http://www.mmais.com.br/revista2/materia.cfm/tb/r_economia/jd/2. capturado em: 10 de outubro de 2005.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Assim, o desemprego atinge a dignidade das pessoas, das famílias e da sociedade. A pessoa, por não encontrar trabalho, incapaz de produzir e ganhar seu sustento e o de sua família, sente-se diminuída na sua capacidade de agir, vê-se dependente de outros e fica fragilizada psicologicamente.

Quem sofre especialmente são os jovens, que no Brasil compõem a faixa da população mais atingida pelo desemprego. De acordo com o levantamento "Juventude: diversidade e desafios no mercado de trabalho metropolitano", realizada pelo Dieese³, **46,6% do total de desempregados nos grandes centros urbanos do país é formado por pessoas de 16 a 24 anos.** Para pessoas acima dessa faixa, o índice passa para 19%.



São 1,6 milhão de brasileiros entre 16 e 24 anos que procuram e não encontram uma vaga no mercado de trabalho nas principais capitais brasileiras. A situação é pior entre os jovens de baixa renda. De cada 100 jovens mais pobres, cerca de 70 estão sem emprego, formando guetos urbanos de pessoas sem perspectiva.⁴

Para o professor de economia da Unicamp, José Dari Krein, o desemprego e o rebaixamento no mercado de trabalho tiram do jovem a perspectiva de pensar seu futuro por meio da inserção no mercado de trabalho. "O trabalho, como valor de construção da identidade, fica questionado. É como jogar fora uma parte considerável da população que seria útil".⁵

Para os jovens e uma grande parcela da sociedade que está às margens das oportunidades de trabalho, os maiores problemas apresentados na busca de empregos são a falta de qualificação e a inexperience.

Segundo as estatísticas de empresas e instituições de recrutamento profissional, para cada dez vagas oferecidas em São Paulo, apenas quatro são ocupadas. Motivo: falta de qualificação de candidatos até mesmo para postos de padeiro, vidraceiro, confeitiro ou torneiro mecânico.⁴

No entanto, ao conseguir trabalho, muitos jovens largam seus estudos, não mais os retomando. Em São Paulo, 50,4% dos jovens entre 16 e 24 anos só trabalham ou só procuram trabalho. Os que estudam e trabalham ao mesmo tempo são 24,6% dos jovens entre os 25% mais ricos e apenas 6,7% entre os 25% mais pobres. "Isso significa que o jovem de baixa renda desiste de estudar e acaba reproduzindo a situação de pobreza, inserindo-se no mercado de trabalho de forma mais precária. É a retroalimentação da pobreza",⁵ afirma a economista do Dieese, Patricia Lino Costa.

O supervisor do escritório São Paulo do Dieese afirma que a inexperience é também um fator

³ Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Sócio-Econômicos.

⁴ Armadilha para pegar jovens. **Folha de São Paulo**. 26/09/2005. Disponível em:

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dimenstein/colunas/gd260905.htm>. Capturado em: 10 out 2005.

⁵ LIMA, Bruno. Jovens entre 16 e 24 anos são 46% dos desempregados. **Folha de São Paulo**. Capital Humano.

http://www1.folha.uol.com.br/folha/dimenstein/cbn/capital_200905.shtml



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista



fundamental para esse quadro. As pessoas passam a ouvir que "não podem trabalhar porque não têm experiência", mas elas não têm experiência porque ainda não trabalharam. Um jogo de palavras perverso que ilustra o círculo vicioso vivenciado por enorme parcela da sociedade brasileira.

O projeto ora apresentado visa interferir nesse círculo vicioso, buscando as oportunidades que normalmente os jovens não teriam para alcançar o mercado de trabalho formal. Não apenas pela falta de experiência, mas também pelo exercício da cidadania e pelo aprendizado de atitudes e posturas adequadas para enfrentar o mundo do trabalho. Além disso, busca sensibilizar os empresários para que apostem nesses jovens, disponibilizando uma vaga de trabalho.

Um projeto de valorização dos jovens locais tem, como alguns dos efeitos esperados, o aumento de oportunidades, a valorização das pessoas, o interesse pelos estudos, o aumento da renda na comunidade, a melhoria da distribuição de renda e a diminuição da criminalidade em toda a região, contribuindo para a melhoria da auto-estima, da qualidade de vida de toda a comunidade.

O projeto espera também provocar uma mudança de comportamento dos jovens, para que compreendam seu papel e busquem atuar na melhoria das condições de vida da sua comunidade, proporcionando condições para que iniciem um processo de desenvolvimento endógeno.

O projeto ora apresentado encontra sua lógica na dinâmica econômica do município de Campo Limpo Paulista, fortemente marcado pela crescente participação econômica dos segmentos de serviços e comércio.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

OBJETIVO GERAL

Quer o presente Projeto propiciar a capacitação de jovens e adultos, oferecendo-lhes oportunidades formativas inovadoras e criativas de desenvolvimento pessoal, social e profissional para que possam construir um caminho para o exercício pleno da cidadania, mediante sua formação integral, por meio de ações de qualificação socioprofissional para inserção na atividade produtiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover a formação cidadã dos educandos, para que exerçam um papel transformador na sua comunidade.
2. Capacitar os educandos para re/ingressarem no mundo do trabalho, sob as diversas formas de geração de renda (emprego formal, empreendedorismo, economia solidária, cooperativismo, associativismo etc.), nas áreas de formação de seu interesse, ofertadas pelo Projeto;
3. Inserir, profissionalmente, os educandos;
4. Aumentar a renda familiar e da comunidade;
5. Promover a adoção do Projeto pela comunidade e pelos empresários, que passam a acreditar no potencial dos profissionais locais;
6. Desenvolver nos educandos uma maior segurança e auto-estima;
7. Conscientizar os educandos para a busca da retomada de seus estudos regulares;
8. Quebrar o círculo vicioso da desigualdade e falta de oportunidades pela baixa qualificação profissional;
9. Reduzir os índices de violência.

PÚBLICO-ALVO

1035 jovens e adultos do município de Campo Limpo Paulista, distribuídos em turmas de, no máximo, 25 educandos, que buscam uma qualificação/requalificação profissional como meio para a geração de trabalho e renda.

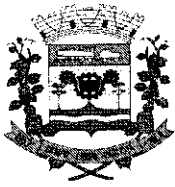
RESULTADOS

O presente Projeto tem metas quantitativas de inserção mínimas de 30%, por todos os meios de geração de trabalho e renda.

METODOLOGIA

A metodologia proposta para o presente projeto tem como objetivo diagnosticar, através de relatos orais, escritas, bilhetes, redação, cartazes, narrativas, a vivência do grupo assim como a sua história cultural.

A partir disso, os educadores sociais, juntamente com os educandos, interagem dentro de um contexto significativo da realidade, que servirá como força geradora na produção de conhecimento em sala de aula, bem como aplicabilidade no seu cotidiano, tendo por objetivos:



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

- Levantar questões que visam nortear a construção da cidadania e a democracia, que envolvam múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social;
- Motivar os educandos a formular as próprias idéias de forma consistente, para uma inserção crítica e autônoma na sociedade contemporânea;
- Desenvolver a habilidade do educando em resolver problemas cotidianos;
- Possibilitar a inclusão socioprofissional do educando.

A capacitação proposta será desenvolvida em aulas expositivas, contemplando também atividades individuais e em grupo, audiovisuais, dinâmicas, simulações, avaliações situacionais, visitas etc..

INSERÇÃO

A ASSOCIAÇÃO HORIZONTES, ao longo de sua atuação, construiu uma rede de empresas parceiras que destinam suas vagas para os educandos capacitados pela Associação, possibilitando índices de inserção elevados. Dentre eles, destacam-se inúmeras empresas de serviços a clientes (vendas, atendimento e telemarketing). Além disso, a ASSOCIAÇÃO HORIZONTES mantém parcerias com entidades empresariais, como a Associação Brasileira de Telesserviços - ABT, Associação Brasileira das Empresas de Serviços de Engenharia de Telecomunicações e Associações Comerciais, de Lojistas e Shopping Centers nas localidades em que atua. Como mencionamos, toda essa articulação com o setor produtivo resultou em uma forte capacidade de inserção, modelo que a entidade adotará no Projeto ora proposto.

Cite-se que, apenas no segmento de Telemarketing e vendas brasileiro, a Associação Horizontes já capacitou mais de 27 mil pessoas, com a inserção de cerca de 17 mil.

RECRUTAMENTO, SELEÇÃO E CADASTRAMENTO DO INTERESSE DO PÚBLICO-ALVO

A Prefeitura de Campo Limpo Paulista cadastrará os interessados na capacitação oferecida e os encaminhará para os cursos.

CARGA HORÁRIA

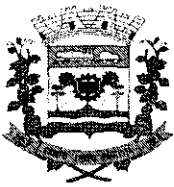
A carga horária total de cada curso de capacitação oferecido encontra-se no Anexo I.

EDUCANDOS E BENEFÍCIOS

A critério da Prefeitura Municipal de Campo Limpo Paulista, poderão ser oferecidos aos educandos os seguintes benefícios:

- Bolsa;
- Lanche;
- Auxílio-transporte.

Ulls



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

AVALIAÇÃO DOS EDUCANDOS

Ao longo do Projeto, os educandos serão avaliados a partir de sua adesão/participação aos objetivos propostos pelo educador em sala, com base nos exercícios de avaliação contidos nos diversos materiais de apoio à aprendizagem, além de outros exercícios, jogos, simulações e dinâmicas. A partir dessas atividades, será adotada a seguinte escala de conceitos:

A - para o educando com bom aproveitamento, que participa satisfatoriamente das atividades, demonstrando total envolvimento e interesse;

B - para o educando com médio aproveitamento, que participa da maior parte das atividades, com algum interesse;

C - para o educando com reduzido aproveitamento, que participa de poucas atividades propostas, sem demonstrar interesse.

Serão aplicadas ainda avaliações da parte prática (prova/teste), compatível com o descrito no perfil ocupacional desejado, com base em simulação de situação de trabalho, a título de verificação de aprendizagem dos educandos, além de uma avaliação do próprio educador pelos educandos, conforme modelos adotados pela ASSOCIAÇÃO HORIZONTES em projetos similares.

Tais avaliações estarão a cargo da Coordenação Pedagógica do Projeto e dos educadores sociais.

APOSTILAS E CERTIFICADOS

A capacitação oferecida pela Associação Horizontes será totalmente apostilada, e os educandos receberão certificado de conclusão e aproveitamento.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

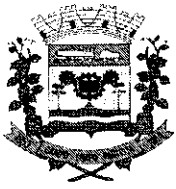
A Associação Horizontes propõe o repasse mensal dos recursos, até o quinto dia de cada mês, dos valores correspondentes às horas/aula mensais efetivamente dedicadas no mês antecedente, conforme relatório mensal de horas/aula.

RECURSOS

Para o presente Projeto, propõe-se o repasse de recursos totais da ordem de R\$ 151.524,00, conforme detalhamento contido no Anexo I, para 1035 beneficiados, o que representa um investimento de R\$ 146,40 por munícipe.

RELATÓRIOS

Ao final de cada curso, a Associação Horizontes fornecerá à Prefeitura de Campo Limpo Paulista um relatório detalhado sobre o aproveitamento dos educandos e sua frequência, assim como outros aspectos relevantes do Projeto.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

MÓDULO BÁSICO CONTEÚDO ESPECÍFICO DOS MÓDULOS BÁSICOS

O MÓDULO BÁSICO SERÁ APLICADO CONFORME O DETALHAMENTO CONTIDO NO ANEXO

I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO MÓDULO BÁSICO

1. Promover a formação cidadã dos educandos do Projeto, para que exerçam um papel transformador na sua comunidade;
2. Capacitar os educandos a conhecerem as diferentes formas de geração de trabalho e renda (trabalho formal, empreendedorismo, economia solidária, cooperativismo, associativismo etc.);
3. Desenvolver aspectos relacionados ao desenvolvimento pessoal, social e relacional dos educandos;
4. Desenvolver a comunicação em língua portuguesa e promover a elevação da escolaridade dos educandos;
5. Desenvolver aspectos relacionados à preparação dos educandos para processos seletivos em empresas e para o mundo do trabalho, em geral.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO MÓDULO BÁSICO

CARGA HORÁRIA GERAL - 40 horas

O MÓDULO BÁSICO está estruturado da seguinte forma e será ministrado respeitando-se o perfil e escolaridade do público-alvo:

Elevação da Escolaridade - Língua Portuguesa - 16 horas

Língua Portuguesa

Conteúdo:

- Acentuação gráfica;
- Sinais gráficos;
- Pontuação;
- Plural;
- Colocação pronominal;
- Crase;
- Concordância verbal e nominal;
- Regência verbal e nominal;
- Temas especiais;
- Emprego de letras;
- Interpretação e compreensão de textos;
- Produção de textos.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Cidadania e Direitos Humanos - 08 horas

Conteúdo:

- Cidadania e Direitos Humanos: Evolução Histórica;
- Os Direitos de Liberdade: Cíveis e Políticos (Primeira Geração);
- Os Direitos de Igualdade: Econômicos, Sociais e Culturais (Segunda Geração);
- Os Direitos de Solidariedade (Terceira Geração);
- Os Direitos Humanos na Nossa Constituição Federal de 1988.

Preparação para o mundo do trabalho - 16 horas

Conteúdo:

- Comunicação;
- Currículo (preparação e envio);
- Relacionamento;
- Regras de Convivência;
- Postura profissional;
- Marketing Pessoal;
- Jogos de Habilidade;
- Dinâmicas e Técnicas de Seleção;
- O Mercado e a Busca do Trabalho.

MÓDULO ESPECÍFICO (PROFISSIONALIZANTE)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO MÓDULO ESPECÍFICO

1. Capacitar e requalificar os educandos para ingressarem no mundo do trabalho, sob as diversas formas de geração de renda (emprego formal, empreendedorismo, economia solidária, cooperativismo, associativismo etc.) nas áreas de formação de seu interesse, ofertadas pelo Projeto;
2. Inserir, profissionalmente, os educandos;
3. Aumentar a renda familiar e da comunidade;
4. Promover a adoção do Projeto pela comunidade e pelos empresários, que passam a acreditar no potencial dos educandos locais;
5. Desenvolver nos educandos uma maior segurança e auto-estima;
6. Quebrar do círculo vicioso da desigualdade e falta de oportunidades;
7. Reduzir os índices de violência.

MÓDULOS ESPECÍFICOS

CARGA HORÁRIA GERAL - 48 horas para cada área de formação, EXCETO PARA A ÁREA DE TELEMARKETING, QUE TERÁ 40 HORAS/AULA.

Áreas de formação profissional: acham-se definidas no Anexo I.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

O projeto deverá trabalhar, principalmente, as principais habilidades e competências requeridas para cada uma das atividades profissionais oferecidas pelo Projeto, visando à geração de trabalho e renda para os educandos.



Prefeitura da Cidade de Campo Limpo Paulista

Elaboração

Associação Horizontes

e-mail: ah@ah.org.br

www.ah.org.br

Elaboração do Projeto

Marcelo Rocha

Uel